Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования

**«ФинансоВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**при Правительстве Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

**Кафедра «Бизнес-информатика»**

утверждаю

Ректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Эскиндаров

« 28 » сентября 2020 г.

**Н.Ф. Алтухова**

**Стратегическое управление информационными системами**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению

38.04.05 «Бизнес-информатика»

Образовательная программа

«Управление информационными технологиями в цифровой экономике»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета*

*информационных технологий т анализа больших данных,*

*протокол № 28 от 15 сентября 2020 г.*

*Одобрено кафедрой «Бизнес-информатика»,*

*протокол № 11 от 23 июня 2020 г.*

**Москва – 2020**

**УДК**

**ББК**

**А 52**

**Рецензент: Васильева Е.В.**., д.э.н., профессор кафедры «Бизнес-информатика»

**А 52 Алтухова Н.Ф. Стратегическое управление информационными системами**

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.04.05 «Бизнес-информатика» (программа подготовки магистра), магистерская программа «Управление информационными технологиями в цифровой экономике» – М.: Финансовый университет, кафедра «Бизнес-информатика», 2018 – 18.с.

В рабочей программе дисциплины определены ее цель, место в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины, содержание программы, тематика практических занятий, формы самостоятельной работы, оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебно-методическое и информационное обеспечение.

**Учебное издание**

**Наталья Фаридовна Алтухова**

**Стратегическое управление информационными технологиями**

*Программа дисциплины*

Компьютерный набор и верстка Н.Ф.Алтухова

Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman  
Усл.п.л.. Изд. № -2020. Тираж 30 экз.

Заказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отпечатано в Финансовом университете

©Алтухова Наталья Фаридовна, 2020

© Финансовый университет,2020

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование дисциплины……………………………………………….….… | 4 |
| 2. | Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине…………………………………….….. | 4 |
| 3. | Место дисциплины в структуре образовательной программы………….…… | 7 |
| 4. | Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся ………….………………………………………………… | 7 |
| 5. | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий………………………………………………………………. | 7 |
| 5.1. | Содержание дисциплины……………………………………………………… | 7 |
| 5.2. | Учебно-тематический план…………………………………………………….. | 9 |
| 5.3. | Содержание семинаров, практических занятий…………………………….... | 10 |
| 6. | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине………………………………….......................... | 11 |
| 6.1. | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы…………………………….. | 11 |
| 6.2. | Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю ………………………………………….………………………………………… | 11 |
| 7. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине………………………………………………….. | 13 |
| 8. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины……………………………………………………… | 16 |
| 9. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины……………..………… | 16 |
| 10. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…………………………………………………………………….... | 17 |
| 11. | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем……………………………………………………………………….……. | 17 |
| 12. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине…………......................................... | 18 |

# 1. **Наименование дисциплины**

«Стратегическое управление информационными технологиями».

# 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 1

| **Код компе-тенции** | **Наименование компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДКН-1** | Способность использовать сквозные цифровые технологии в стратегическом управлении ИТ | 1.Использует потенциал сквозных технологий для поддержки процессов стратегического планирования и управления  2.Консультирует по вопросам использования сквозных технологий. | **Знать:**   * потенциал ИТ-рынка в области разработки и внедрения сквозных технологий   **Уметь:**   * использовать возможности сквозных технологи и в реализации стратегических задач ИТ-департамента и организации в целом   **Знать:**   * потенциал ИТ-рынка в области разработки и внедрения сквозных технологий   **Уметь:**  Дать профессиональные консультации бизнес-заказчикам по вопросам внедрения и применения сквозных технологий |
| **ПКН-7** | Способность внедрять системы управления ИТ-персоналом | 1. Обосновывает и определяет политику управления ИТ-персоналом 2. Формирует и участвует во внедрении систем мотивации и разделения труда в ИТ службе | **Знать:**   * основы управления ИТ-персоналам * специфику задач ИТ-персонала в рамках профессиональных стандартов и внутренних нормативных документов HR-отдела   **Уметь:**   * определять функционал сотрудников ИТ в контексте целевых задач развития ИТ   **Знать:**   * основы мотивации ИТ-персонала * специфику задач ИТ-персонала в рамках профессиональных стандартов и внутренних нормативных документов HR-отдела   **Уметь:**   * разрабатывать мотивационные и обучающие программы ИТ-персонала с учетом целевых индикаторов ИТ-стратегии и компании в целом задач развития ИТ |
| **ПКН-8** | Способность внедрять и управлять моделью сорсинга | 1. Использует различные виды сорсинга в ИТ для управления ИТ-сервисами и ИТ-инфраструктурой 2. Обосновывает выбор модели сорсинга для выбранной задачи клиента | **Знать:**   * особенности реализации основных моделей сорсинга   **Уметь:**  - интегрировать модели управления ИТ в общую структуру ИТ-менеджмента организации  **Знать:**   * особенности реализации основных моделей сорсинга   **Уметь:**   * обосновывать внедрять модели сорсинга организации |
| **ПКН-9** | Способность управлять непрерывностью бизнеса с использованием ИТ | 1. Демонстрирует понимание необходимости и проектирует системы управления ИТ рисками.  2. Владеет основами нормативного регулирования в области защиты информации  3. Владеет основными инструментами защиты информации | **Знать:**   * специфику функционирования ключевых бизнес-процессов организации   **Уметь:**   * обеспечивать устойчивость ИТ/ИС для обеспечения непрерывности бизнеса   **Знать:**   * нормативную базу и внутренние регламенты по обеспечению информационной безопасности   **Уметь:**   * организовывать мероприятия технического и организационного характера для обеспечения безопасности информации ИТ-инфраструктуры   **Знать:**   * функционал технологий защиты информации   **Уметь:**   * выявлять проблемы и внедрять необходимые инструменты защиты информации |
| **ПКН-10** | Способность разрабатывать и внедрять ИТ стратегии, проводить стратегический анализ и аудит ИС | 1. Демонстрирует понимание особенности стратегического управления ИТ. 2. Владеет организаторскими навыками в ИТ-сфере 3. Формирует высокопрофессиональную ИТ-команду для выполнения поставленных задач   . | **Знать:**   * требования к разработке ИТ-стратегии и основам стратегического планирования;   **Уметь:**   * строить матрицу стратегического соответствия для выравнивания ИТ-бизнеса; * формировать основные разделы ИТ-стратегии как документа   **Знать:**   * требования методологии корпоративного управления ИТ и ИТ-менеджмента   **Уметь:**   * применять на практике методологии и лучший опыт в сфере управления ИТ с учетом реализуемых бизнес- и ИТ-стратегий компании   **Знать:**   * принципы организации командной работы * методологии управления проектной деятельностью   **Уметь:**   * применять на практике методологии и лучший опыт п формированию и управления командной работы ИТ-специалистов |

# **3.Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Стратегическое управление информационными технологиями» относится к модулю направленности программы магистратуры.

# **4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 2

| Вид учебной работы  по дисциплине | Всего  (в з/ед. и часах) | Модуль 6  (в з/ед. и часах) |
| --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 зач.ед.108 ч. | 108 |
| Контактная работа-Аудиторные занятия | 50 | 50 |
| Лекции | 10 | 10 |
| Семинары, практические занятия | 40 | 40 |
| Самостоятельная работа | 58 | 58 |
| Вид текущего контроля | контрольная работа | контрольная работа |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

# **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

# ***5.1. Содержание дисциплины***

Тема 1: Роль информации и ИТ в экономике и в деятельности предприятий

Рост информации, знания и данных: связь ИТ с развитием эпох от индустриального общества до общества знаний. Изменение роли ИТ в бизнесе, изменение роли руководителя ИТ службы.

Тема 2. Стратегическое планирование бизнеса и стратегия развития ИТ

Стратегическое планирование, стратегические цели, стратегический горизонт. Временные характеристики стратегического планирования, время изменения бизнеса, время изменения бизнес среды: соотношение характерных времен. Оформление бизнес стратегии и стратегии развития ИТ: сравнительный анализ по мере развития экономики. Примеры взаимосвязи бизнес и ИТ стратегий.

Тема 3. Принципы стратегического управления информационными системами

ИТ стратегия и аналогия со школами стратегии Минцберга. Обоснование стратегии, дорожная карта развития ИТ, SWOT анализ в стратегии, выявление специфики и амбиций бизнеса, обучение, демонстрация роли ИТ, создание института ключевых пользователей, управление рисками и изменениями. Взаимосвязь роли ИТ и этапов развития экономики, повышение роли ИТ, появление новой инновационной функции ИТ. Анализ потребностей бизнеса в ИТ через анализ активов, поведения на рынке и конкурентных преимуществ. Использование методов «пирамиды потребностей» при выявлении приоритета задач, проведение аналогии со стратегическим управлением бизнесом.

**Тема 4. Типы стратегического управления информационными системами**

Типы стратегического планирования. Создание ИТ стратегии на базе подходов архитектуры предприятия. Обеспечение соответствия развития ИТ требованиям бизнеса. ИТ стратегия в рамках корпоративного управления (COBIT).

**Тема 5. Проектирование стратегии развития информационными системами**

Что должна содержать и что донести ИТ стратегия. Связь ИТ-стратегии с бизнес целями: основные активы, поведение на рынке, конкурентное преимущество. Принципы реализации ИТ-стратегии, пирамида потребностей предприятия или организации в ИТ.

**Тема 6. Разработка и реализация стратегии развития ИТ**

Содержание документа, содержащего описание ИТ стратегии. Этапы создания ИТ-стратегии: вовлечение с разработку ИТ стратегии генерального руководства, топ-менеджеров, ключевых пользователей, консультантов. Внедрение, поддержка, мониторинг и доработка ИТ-стратегии.

*5.2. Учебно - тематический план*

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № № темы | Наименование темы (раздела) дисциплины | Трудоемкость в часах | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|  |  | Всего | Аудиторная работа | | | | Самостоятельная работа |
|  |  |  | Общая | Лекции | Семинары, практические занятия | Занятия в  интерак-  тивных формах,  % от аудитор. занятий |
| 1. | Роль информации и ИТ в экономике и в деятельности предприятий | 13 | 7 | 1 | 6 | 6 | 6 | Дискуссия, обсуждение |
| 2. | Стратегическое планирование бизнеса и стратегия развития ИТ | 16 | 8 | 2 | 6 | 6 | 8 | Решение ситуационных задач, обсуждение |
| 3. | Принципы стратегического управления информационными системами | 20 | 10 | 2 | 8 | 6 | 10 | Решение ситуационных задач, обсуждение |
| 4. | Типы стратегического управления информационными системами | 21 | 9 | 1 | 8 | 6 | 12 | Подготовка к контрольной работе |
| 5. | Проектирование стратегии развития ИТ | 18 | 6 | 2 | 4 | 4 | 12 | Решение ситуационных задач, обсуждение |
| 6. | Разработка и реализация стратегии развития ИТ | 20 | 10 | 2 | 8 | 8 | 10 | Дискуссия, обсуждение. Защита контрольной работы |
| В целом по дисциплине | | 108 | 50 | 10 | 40 | 36 | 58 | Контрольная работа |
| Итого в % | |  |  |  |  | 72% |  |  |

# ***5.3. Содержание семинаров, практических занятий***

Таблица 4

| **Наименование тем (разделов) дисциплины** | **Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9** | **Формы проведения занятий** |
| --- | --- | --- |
| Тема 1:  Роль информации и ИТ в экономике и в деятельности предприятий | В какой степени современные организации зависят от информации, формируемой информационными системами?  Что необходимо предпринять, чтобы принимаемые решения основывались на достоверной информации?  В какой мере принятие грамотных решений определяется зрелостью ИТ и их управлением?  8: 1;9:7-14 | Выполнение и защита практических заданий. |
| Тема 2:  Стратегическое планирование бизнеса и стратегия развития ИТ | Предложите примеры, раскрывающие содержание матрицы стратегического соответствия? Каковы ограничения этой модели?  Каковы ограничения в планировании ИТ?  8: 1;2; 9:7-14 | Выполнение и защита практических заданий. |
| Тема 3:  Принципы стратегического управления информационными системами | Каким образом следует применять SWOT -анализ в задачах стратегического планирования?  Каковы основные принципы стратегического управления ИТ? Есть специфика управления ИТ по сравнению с другими активами (ресурсами), видами деятельности?  8: 1; 9:7-14 | Обсуждение вопросов, носящих дискуссионный характер. |
| Тема 4:  Типы стратегического управления информационными системами | Особенности архитектурного подхода к разработке ИТ-стратегии.  В каких разделах COBIT отражены вопросы стратегического управления ИС?  8: 1;2; 9:7-14 | Выполнение и защита практических заданий. Мастер-класс с практиками. |
| Тема 5:  Проектирование стратегии развития ИТ | Зарубежная и российская практика в задачах стратегического планирования ИТ: специфика, проблемы.  9:7-14 | Выполнение и защита практических заданий. Мастер-класс с практиками.2 |
| Тема 6:  Разработка и реализация стратегии развития ИТ | Каковы типовые подходы к разработке ИТ-стратегии?  В чем состоит роль бизнес-целей при формировании ИТ-стратегии?  Каковы основные разделы ИТ-стратегии и какова их взаимосвязь?  Роль аудита в разработке ИТ-стратегии  8: 1-3; 9:7-14 | Выполнение и защита практических заданий. Защита реферата/контрольной работа |

# **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

# ***6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы***

Таблица 5

| **Наименование тем (разделов) дисциплины** | **Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение** | **Формы внеаудиторной самостоятельной работы** |
| --- | --- | --- |
| Тема 1:  Роль информации и ИТ в экономике и в деятельности предприятий | Изменение роли ИТ в бизнесе, изменение роли руководителя ИТ службы. IT-Governance | Подготовка сообщения на занятии (командная работа), анализ нормативных документов. |
| Тема 2:  Стратегическое планирование бизнеса и стратегия развития ИТ | Примеры взаимосвязи бизнес и ИТ стратегий. | Разбор кейсов. Мастер-класс. |
| Тема 3:  Принципы стратегического управления информационными системами | Взаимосвязь роли ИТ и этапов развития экономики, повышение роли ИТ, появление новой инновационной функции ИТ. Анализ потребностей бизнеса в ИТ через анализ активов, поведения на рынке и конкурентных преимуществ. | Разбор кейсов. |
| Тема 4:  Типы стратегического управления информационными системами | Создание ИТ стратегии на базе архитектурного подхода. | Разбор кейсов. Подготовка контрольной работы. |
| Тема5: Проектирование стратегии развития ИТ | Принципы реализации ИТ-стратегии, пирамида потребностей предприятия или организации в ИТ. | Разбор кейсов. Мастер-класс по практике разработки ИТ-стратегий. |
| Тема 6:  Разработка и реализация стратегии развития ИТ | Внедрение, поддержка, мониторинг и доработка ИТ-стратегии. | Подготовка к осуждению проблемы развития ИТ-стратегии. Защита контрольной работы |

# ***6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю***

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

*Примеры ситуационных задач*

1. Предприятие продуктовой розничной торговой сети решило расширить свой бизнес товарами народного потребления. Объясните, как это может повлиять на стратегию развития ИТ.
2. Консалтинговая компания поставила своей бизнес целью расширения присутствия на другие регионы. Объясните, как это может повлиять на цели ИТ.
3. Создается совершенно новый корпоративный банк. Объясните, какие приоритеты в области развития ИТ у него могут быть.

*Примерное задание для контрольной работы*

Провести диагностику предприятия и разработать план стратегического развития ИТ, представить конкретные мероприятия и разработать систему показателей для оценки их выполнения.

# **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

# *7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины*

Перечень компетенций представлен в разделе 2, который характеризует перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

# *7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.*

Таблица 6

| **Код компе-тенции** | **Наименование компетенции** | **Типовые задания** |
| --- | --- | --- |
| **ДКН-1** | Способность использовать сквозные цифровые технологии в стратегическом управлении ИТ | 1.Использует потенциал сквозных технологий для поддержки процессов стратегического планирования и управления  **Задание 1**: Провести анализ представленной бизнес-стратегии и представить долгосрочный план внедрения сквозных технологий.  2.Консультирует по вопросам использования сквозных технологий.  **Задание 1**: Провести анализ представленной бизнес-стратегии компании -заказчика и сформулировать предложения по внедрению сквозных технологий. |
| **ПКН-7** | Способность внедрять системы управления ИТ-персоналом | 1.Обосновывает и определяем политику управления ИТ-персоналом  **Задание 1**: Представить организационную структуру ИТ-департамента с учетом описания деятельности компании и ее глобальной структуры управления  2.Формирует и участвует во внедрении систем мотивации и разделения труда в ИТ службе  **Задание 1**: Разработать программу развития персонала отдела о управлению ИТ-рисками для представленного кейса. Предложения обосновать. |
| **ПКН-8** | Способность внедрять и управлять моделью сорсинга | 1.Использует различные виды сорсинга в ИТ для управления ИТ-сервисами и ИТ-инфраструктурой  **Задание 1**:Обосновать внедрение аутсорсинга вспомогательных ИТ-процессов компании, используя набор количественных и качественных показателей.  2.Обосновывает выбор модели сорсинга для выбранной задачи клиента  **Задание 1**:  Обосновать внедрение аутсорсинга вспомогательных ИТ-процессов компании, используя набор финансовых показателей ИТ-отдела. |
| **ПКН-9** | Способность управлять непрерывностью бизнеса с использованием ИТ | 1. Демонстрирует понимание необходимости и проектирует системы управления ИТ рисками.  **Задание 1**:Построить матрицу рисков основных ИТ-процессов отдела и определить степень их влияния до достижение стратегических целей бизнес-заказчика.  2.Владеет основами нормативного регулирования в области защиты информации  **Задание 1**: Проанализировав кейс с описанием бизнес-стратегии торговой сети, представить потенциальные изменения в ИТ-стратегии, разработать проект регламента для территориально-распределенной  3.Владеет основными инструментами защиты информации  **Задание 1**: Проанализировав кейс с описанием бизнес-стратегии торговой сети, представить потенциальные изменения в ИТ-стратегии, обратить внимание на трансформацию задач информационной безопасности. ИТ-ландшафт текущий задан. |
| **ПКН-10** | Способность, разрабатывать и внедрять ИТ стратегии, проводить стратегический анализ и аудит ИС | 1. Демонстрирует понимание особенности стратегического управления ИТ.   **Задание 1:** Предприятие продуктовой розничной торговой сети решило расширить свой бизнес товарами народного потребления. Объясните, как это может повлиять на стратегию развития ИТ.  2.Владеет организаторскими навыками в ИТ-сфере  **Задание 1:** Представить план проведения аудита на соответствие отражения с учетом поставленных задач и структуры ИТ-персонала  3.Формирует высокопрофессиональную ИТ-команду для выполнения поставленных задач  **Задание 1:** Провести сравнительный анализ востребованности услуг в проведении ИТ-аудита в российских и зарубежных компаниях на основе открытых данных. |

*Примерные вопросы к экзамену:*

1. Объясните, что такое стратегический интервал (горизонт), и как он соотносится с характерными временами изменения бизнеса и бизнес-среды.
2. Расскажите, какие прорывные информационные технологии формируют цифровую экономику, приведите примеры.
3. Дайте определение понятия цифровой экономики, поясните его на примерах работы предприятий.
4. Объясните, как соотносится стратегия бизнеса и стратегия развития ИТ на предприятии.
5. Расскажите о программе «Цифровая экономика», принятой Правительством РФ в 2017 году, как она сегодня реализуется.
6. Объясните, как соотносятся горизонты стратегического планирования в бизнесе и ИТ, приведите примеры.
7. Расскажите, что такое цифровая трансформация бизнеса, приведите примеры из практики предприятий.
8. Какие принципы развития и эксплуатации информационной системы необходимо обозначить в стратегии развития ИТ.
9. Что такое TOGAF и как формулируются архитектурные принципы предприятия. Объясните, в каких случаях стратегическое планирование ИТ требует разработки концептуального, а в каких полномасштабного документа.
10. Расскажите, что такое цифровые платформы и их роль в развитии цифровой экономики
11. Приведите пример использования технологий распределенного реестра на современном предприятии
12. Приведите пример использования технологий анализа больших данных на современном предприятии
13. Расскажите о подходе выравнивания бизнеса и ИТ при стратегическом управлении ИТ, поясните на примерах.
14. Расскажите, какова роль человеческого капитала в условиях развития цифровой экономики.
15. Как поведение предприятия на рынке может быть отражено в стратегии развития ИТ, приведите примеры.
16. Расскажите о роли АНО «Цифровая экономика», Министерства цифрового развития, коммуникаций и связи, и других организации.
17. Как конкурентные преимущества организации могут быть отражены в стратегических целях ИТ, приведите примеры.
18. Объясните, как современные предприятия должны учитывать переход к цифровизации экономики.
19. Обоснуйте необходимость оформления ИТ-стратегии в виде отдельного стратегического документа.
20. Расскажите, какие прорывные информационные технологии формируют цифровую экономику, приведите примеры.

*Пример экзаменационного билета*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Дайте определение понятий стратегии, стратегической цели и стратегического интервала. (20 баллов).

2. Дайте определение понятия цифровой экономики, поясните его на примерах работы предприятий. (20 баллов).

3. Руководство предприятия розничной торговой сети продуктов питания решило расширить свой бизнес товарами бытовой техники. Объясните, как это может повлиять на стратегию развития ИТ. (20 баллов).

# **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

***Основная литература***

1. [Минцберг, Г. Стратегическое сафари: Экскурсия по дебрям стратегического менеджмента / Г. Минцберг, Б. Альстранд, Ж. Лампель, — 2-е изд. — Москва: Альпина Паблишер, 2016. — 365 с. — ЭБС ZNANIUM.com.— URL:](javascript:DoNothing()) <https://znanium.com/catalog/product/925066> [(дата обращения: 09.09.2020). – Текст: электронный.](javascript:DoNothing())
2. Грекул, В. И. Аудит информационных технологий: учебник для вузов / В.И. Грекул. - Москва :Гор. линия-Телеком, 2015. - 154 с.- ЭБС ZNANIUM.com - URL: https://znanium.com/catalog/product/555524 (дата обращения: 09.09.2020). – Текст : электронный.

***Дополнительная литература***

1. Булыга, Р.П. Аудит бизнеса. Практика и проблемы развития: монография / Р.П. Булыга, М.В. Мельник; под ред. Р.П. Булыги. - Москва: Юнити, 2013. - 264 с. - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447852 (дата обращения: 09.09.2020). – Текст : электронный.

# 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
10. Информационный портал www.cnews.ru [Электронный ресурс], режим доступа: [www.cnews.ru](http://www.cnews.ru)
11. Информационный портал habrahabr.ru [Электронный ресурс], режим доступа: habrahabr.ru, 2014
12. <http://citforum.ru/consulting/standart_cobit/article1.1.2003330.html> - Стандарт CobiT. Управление и аудит информационных технологий. Особенности проведения внешнего аудита ИТ.
13. <http://www.cio.ru> – журнал «Директор информационной службы»
14. <http://www.itmanager.ru> - журнал посвящен анализу вопросов управления ИТ
15. Cobit 5: Бизнес-модель по руководству и управлению ИТ на предприятии. ISACA, 2012 [Электронный ресурс], режим доступа

http://www.isaca.org/COBIT/Pages/COBIT-5-Russian.aspx

1. Angel R. Otero Information Technology Control and Audit. CRC Press.2018. 484 p. Электронный ресурс <https://www.researchgate.net/publication/327312550_Information_Technology_Control_and_Audit>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

# Рекомендации по освоению дисциплины приведены в «Методических рекомендациях для студентов бакалавриата по освоению дисциплин образовательных программ высшего образования», утвержденных распоряжением Финуниверситета от 14 мая 2014 г. № 256.

# 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

***11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:***

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice

2.Антивирус ESETEndpointSecurity

***11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:***

Таблица 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения | Наименование  разделов и тем |
| 1 | Правовая база данных «КонсультантПлюс» | Все темы |
| 2 | Справочно-правовая система «Гарант» | Все темы |
| 3 | www.skrin.ru – Система комплексного раскрытия информации «СКРИН». | Все темы |
| 4 | www.iteam.ru/publications/strategy/ - ITeam-Технологии корпоративного управления. | Все темы |
| 5 | Информационная система СПАРК. | Все темы |
| 6 | Информационная система Bloomberg. | Все темы |
| 7 | Информационная система Thomson Reuters | Все темы |

***11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:*** не предусмотрены.

# 12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.